SCÉRÉN
SERVICES CULTURE ÉDITIONS RESSOURCES POUR L'ÉDUCATION NATIONALE
CRDP FRANCHE-COMTÉ

CDDP DU DOUBS
Centre Départemental de Documentation Pédagogique

Médiathèque de Besançon
6 rue des Fusillés
BP 1252
25004 BESANÇON Cedex
cddp25.mediatheque@ac-besancon.fr

Médiathèque de Montbéliard
Pôle universitaire
Portes du Jura BP 16
25217 MONTBÉLIARD CEDEX
cddp25.montbeliard@ac-besancon.fr

Médiathèque de Pontarlier
Groupe scolaire Vauthier
rue A. Patel BP 251
25304 PONTARLIER CEDEX
cddp25.pontarlier@ac-besancon.fr

L'école maternelle aujourd'hui :

pour quels apprentissages ?

➔ Sélection de documents
accessibles dans les médiathèques du CDDP du Doubs

1- Accueil du tout-petit

2- Entrée dans les apprentissages

3- Lecture - Littérature

4- Mathématiques - Sciences

5- Art

6- Agir dans le monde

➔ Sélection de sites internet

L'école maternelle aujourd'hui : pour quels apprentissages ?

Sélection de documents accessibles dans les médiathèques

1- Accueil du tout-petit

Cédérom
L'accueil des tout-petits à l'école maternelle
Editeurs : CRDP de Haute-Normandie *Date de parution :* 2001 *Collation :* 1 cédérom + 1 feuillet
Résumé : Ce cédérom informe toutes les personnes concernées par la scolarisation des tout - petits à l'école maternelle en donnant la possibilité d'interroger, grâce aux entretiens vidéos, le psychologue, le psychanalyste, le médecin scolaire, l'enseignant, l'inspecteur... ainsi que les acteurs : élu, membre d'association, représentant de la CAF, parents... Des mini - reportages permettent de visualiser un certain nombre de situations pour illustrer les activités spécifiques aux tout - petits, les équipements recommandés...
Mots Clés : petite enfance / scolarisation / pré-élémentaire petite section
Niveaux : Ecole maternelle / Ecole primaire *Cote :* L 21 ACC

Livre
Comment l'enfant devient élève : les apprentissages à l'école maternelle
Auteurs : Amigues, René / Zerbato-Poudou, Marie-Thérèse
Editeurs : Retz *Date de parution :* 2000 *Collation :* 207 p.
Résumé : Evolution des formes de scolarisation de la petite enfance, des salles d'asile à l'école maternelle. Aujourd'hui, l'apprentissage se réalise dans le milieu de la classe, dans une expérience collective et partagée avant d'être individualisée. L'apprentissage premier de l'écriture dans ses rapports aux activités graphiques traditionnelles.
Mots Clés : processus cognitif / apprentissage de base / socialisation / enseignement pré-élémentaire
Cote : L 21 AMI

Livre
Les 2-3 ans à l'école ?
Auteurs : Ferrand, Marie-Françoise / Faury, Christiane
Editeurs : CRDP de l'académie de Lyon / CDDP Ain *Date de parution :* 2003 *Collation :* 95 p.
Résumé : Ce dossier expose de quelle manière il est possible de préparer au mieux avec les parents l'arrivée des très jeunes enfants à l'école maternelle afin que ce premier rite de séparation soit bien vécu et facilite les suivants.
Mots Clés : petite enfance / scolarisation / relation parent-enseignant / pré-élémentaire petite section
Cote : L 21 FER

Livre
Une école pour les tout-petits : accueillir les enfants de deux ans et leurs parents pour une première scolarisation
Auteurs : Gauzente, Georges / Gantelet, Anne / Cohen-Solal, Julien
Editeurs : Hachette *Date de parution :* 2004 *Collation :* 96 p.
Résumé : Recueil d'informations issues de l'expérience des enseignants autour des enjeux de l'enseignement précoce ; des données permettant de proposer à l'enseignant des pratiques adaptées aux sections des petits enfants.
Mots Clés : petite enfance / apprentissage précoce / pré-élémentaire petite section
Niveaux : Petite section / Ecole maternelle / Ecole primaire *Cote :* L 21 GAU

Livre
Guide pratique du professeur des écoles : la classe des 2 ans
Auteurs : Guénézant, Brigitte / Le Cunff, Catherine
Editeurs : Hachette *Date de parution :* 2004 *Collation :* 139 p.
Résumé : Comment aider un enfant de 2 ans à trouver des repères dans la nouvelle forme de socialisation qu'est l'école ? Comment y associer les parents tout en créant une rupture sereine entre le jeune enfant et sa famille ? Comment gérer la chronobiologie d'enfants de 2 ans dans un contexte d'apprentissages ? Quels types de compétences langagières, sociales et motrices doit-on en attendre ? Comment faire pour que cette première expérience de l'école soit pour le tout petit source d'épanouissement et d'envie d'apprendre ? C'est à ces questions que cet ouvrage tente de répondre.
Mots Clés : relation parent-enfant / relation parent-enseignant / rythme biologique / petite enfance / pré-élémentaire petite section
Niveaux : Cycle 1 / Ecole maternelle / Ecole primaire *Cote :* L 21 GUE

Livre
Enseigner aujourd'hui à l'école maternelle : incidences sur la formation
Auteurs : Direction de l'enseignement scolaire
Editeurs : CRDP de l'académie de Versailles *Date de parution :* 2002 *Collation :* 86 p.
Résumé : Maîtriser une pédagogie adaptée aux enfants de 2 à 5 ans ne suffit plus pour enseigner en maternelle. Il faut désormais travailler avec les médecins de la protection maternelle et infantile, les professionnels de la petite enfance des crèches ou dans l'école avec les maîtres en équipe, les agents territoriaux spécialisés, les aides-éducateurs. Cela participe aussi d'une nouvelle professionnalité.

Mots Clés : formation des enseignants / enseignement pré-élémentaire / partenariat éducatif / petite enfance / crèche / santé scolaire
Niveaux : Ecole maternelle / Ecole primaire *Cote :* L 21 MEN

Livre
L'enfant de 2 ans est-il un élève ?
Auteurs : Delpy, Catherine-Juliet
Editeurs : Erès *Date de parution :* 2002 *Collation :* 104 p.
Résumé : Historiquement, depuis la salle d'asile l'école maternelle a toujours accueilli les enfants de 2 ans. Sont-ils pour autant des élèves ? Quel accueil notre société propose-t-elle aux jeunes enfants ?
Mots Clés : apprentissage précoce / scolarisation / pré-élémentaire petite section
Cote : L 210 DEL

Livre
Accueillir et éduquer la petite enfance : les relations entre parents et professionnels
Auteurs : Rayna, Sylvie / Brougère, Gilles
Editeurs : INRP *Date de parution :* 2005 *Collation :* 209 p.
Résumé : Les regards croisés de chercheurs français et étrangers sur la question des relations entre parents et professionnels de la petite enfance, à partir de travaux menés à l'école maternelle, en crèche, en pouponnière, et dans des structures d'autres pays.
Mots Clés : petite enfance / crèche / école maternelle
Cote : L 210 RAY

Livre
Coordonnateurs et coordination de la petite enfance dans les communes
Auteurs : Baudelot, Olga / Rayna, Sylvie
Editeurs : INRP *Date de parution :* 2000 *Collation :* 169 p.
Résumé : En mars 2000, se tenait à Paris un colloque organisé à la suite d'une enquête sur le thème "Coordonnateurs et coordination de la petite enfance dans les communes". Cet ouvrage rassemble les interventions à ce colloque regroupées en plusieurs parties : orientations de la politique actuelle de l'enfance et de la famille, points de vue des différents partenaires locaux (CAF, PMI, Education nationale, communes, associations) des coordonnateurs de la petite enfance, la coordination de la petite enfance en Italie et en Belgique.
Mots Clés : petite enfance / politique sociale
Cote : V 141 INR

2- Entrée dans les apprentissages

Livre
L'écriture avant la lettre
Auteurs : Ferreiro, Émilia
Editeurs : Hachette *Date de parution :* 2000 *Collation :* 253 p.
Résumé : Cette étude des processus cognitifs d'appropriation de l'écrit socialement constitué permet de mieux comprendre le point de vue de l'enfant sur l'écrit, les chemins par lesquels il construit ses représentations sur cet objet social et les solutions qu'il propose. Elle permet également de mieux définir la place que doit tenir l'école maternelle pour aider les enfants à accéder à l'écrit.
Mots Clés : apprentissage de la lecture / apprentissage de l'écriture / processus cognitif / enseignement pré-élémentaire
Cote : A 13 FER

Livre
Parler, penser, grandir : parents, enseignants, camarades dans la construction progressive du langage
Auteurs : Berthé, Nathalie / Houchot, Alain / Leleu-Galland, Eve
Editeurs : CRDP de l'académie d'Amiens *Date de parution :* 2004 *Collation :* 119 p.
Résumé : Explore l'ensemble des expériences de la vie familiale et scolaire grâce auxquelles l'enfant construit son rapport au monde à travers le langage. Le jeu, environnement pédagogique premier, y tient une place essentielle. Il privilégie la dimension symbolique des échanges gestuels et verbaux. L'auteur appuie ses propositions sur les travaux et recherches des psychopédagogues et des didacticiens.
Mots Clés : développement du langage / verbalisation / niveau de langue / trouble de la parole / enseignement pré-élémentaire / apprentissage cognitif
Niveaux : Ecole maternelle / Ecole primaire *Cote :* A 651 BER
Livre
Pédagogie du langage pour les 3 ans
Auteurs : Boisseau, Philippe / Vidalie, Monique / Ouzoulias, André
Editeurs : CRDP de Haute-Normandie *Date de parution :* 2002 *Collation :* 277 p.
Résumé : Cet outil pédagogique est destiné à la petite section et concerne la syntaxe, le vocabulaire et la prononciation

du français, bases langagières essentielles avant l'apprentissage de la lecture. De nombreux exemples de syntaxe puisés dans les albums de littérature jeunesse
Mots Clés : développement du langage / cycle des apprentissages premiers
Niveaux : Petite section *Cote :* A 651 BOI

Livre
Pédagogie du langage pour les 4 ans
Auteurs : Boisseau, Philippe
Editeurs : CRDP de Haute-Normandie *Date de parution :* 2004 *Collation :* 317 p.
Résumé : Fichier pédagogique s'appuyant sur des supports variés (photos d'enfants en action, dessins, albums illustrés) pour déclencher des interactions adulte - enfant, des réitérations, des imitations actives. Permet à chaque enfant de construire le bagage linguistique nécessaire à sa réussite.
Mots Clés : développement du langage / cycle des apprentissages premiers / livre pour enfants
Niveaux : Moyenne section *Cote :* A 651 BOI

Livre
L'acquisition du langage. Vol. 1 : le langage en émergence : de la naissance à trois ans
Auteurs : Kail, Michèle / Fayol, Michel
Editeurs : PUF *Date de parution :* 2000 *Collation :* 304 p.
Résumé : Le développement du langage est un domaine où le débat sur l'inné et l'acquis reste vif. Ce volume est consacré à l'émergence du langage chez le bébé et le jeune enfant : le fonctionnement cérébral et les bases biologiques de l'acquisition du langage, la perception et la production de la parole avant deux ans, la constitution du lexique, l'acquisition de la phonologie et le bilinguisme précoce, l'acquisition d'une langue des signes et les diverses pathologies de l'oral.
Mots Clés : développement du langage / bilinguisme / langue des signes / langage
Cote : A 651 KAI

Vidéocassette
Pour que chacun parle à l'école maternelle
Auteurs : Bischoff, Pierre
Editeurs : CRDP d'Alsace *Date de parution :* 2001 *Collation :* 1 vidéocassette VHS, 15 min. + 1 livret, 11 p.
Résumé : Quatre exemples de séquences de langage, ainsi que leur analyse, sont proposés. On y découvre successivement la fonction de l'oral lors de l'accueil dans une classe multiculturelle et la notion de rupture réussie entre familles et école ; les formes d'étayage par l'adulte dans une section de tout petits ; l'importance d'un projet pédagogique générateur de prises de parole authentiques ; la nécessité du travail en petits groupes pour que chacun parle.
Mots Clés : apprentissage de base / expression orale / langue / pédagogie centrée sur l'apprenant / enseignement pré-élémentaire / français : discipline
Niveaux : Cycle 1/Ecole maternelle/Ecole primaire *Cote :* A 651 POU

Livre
Nouveaux ateliers de langage en maternelle
Auteurs : Simonpoli, Jean-François
Editeurs : Hachette *Date de parution :* 2005 *Collation :* 255 p.
Résumé : Fiches et outils d'observation, de préparation, d'évaluation, pour mettre en place des activités autour du langage en maternelle. L'ouvrage s'organise autour de quatre objectifs fondamentaux : parler pour être, pour mettre en mots l'expérience, pour faire varier les formes, pour fabriquer du sens.
Mots Clés : enseignement pré-élémentaire / développement du langage / expression orale / apprentissage de la langue orale
Niveaux : Ecole maternelle / Ecole primaire *Cote :* A 651 SIM

Livre
L'acquisition du langage. Vol. 2 : le langage en développement : au-delà de trois ans
Auteurs : Kail, Michèle / Fayol, Michel
Editeurs : PUF *Date de parution :* 2000 *Collation :* 288 p.
Résumé : Ce volume est consacré au développement du langage après trois ans et aux principaux aspects de l'apprentissage de l'écrit : le développement morpho-syntaxique, pragmatique et discursif, les activités métalinguistiques, le traitement orthographique des mots et des phrases, et enfin, les pathologies développementales de l'écrit.
Mots Clés : développement du langage / récit / bilinguisme / apprentissage de la lecture
Cote : A 652 FAY

Livre
Apprendre pour grandir
Auteurs : GFEN
Editeurs : GFEN *Date de parution :* 2000 *Collation :* 115 p.
Résumé : L'école maternelle est un espace de socialisation et un lieu pour apprendre. Comment faire pour que les élèves construisent ensemble des savoirs ? L'ouvrage propose des comptes rendus d'expériences conduites dans des classes d'écoles maternelles.
Mots Clés : enseignement pré-élémentaire / apprentissage de l'écriture / apprentissage de la lecture / apprentissage

mathématique / développement de la personnalité / acquisition de connaissances
Cote : L 21 GFE

Livre
Les chemins des savoirs en maternelle
Auteurs : Libratti, Michèle / Passerieux, Christine / Bautier, Elisabeth
Editeurs : Chronique sociale *Date de parution :* 2000 *Collation :* 132 p.
Résumé : Ce livre propose de partager des pistes de réflexion, des pratiques pédagogiques et éducatives avec les enseignants, l'ensemble des acteurs sociaux concernés par la réussite scolaire, dès la maternelle.
Mots Clés : enseignement pré-élémentaire / réussite scolaire
Cote : L 21 LIB

Livre
7 projets à l'école maternelle
Auteurs : Pouyau, Isabelle
Editeurs : Belin *Date de parution :* 2002 *Collation :* 1 livre, 155 p. + 1 cédérom
Résumé : Cet ouvrage s'adresse aux enseignants qui souhaitent mettre en oeuvre des projets interdisciplinaires autour de thèmes. La référence à un album est le point de départ de chaque projet. Le cédérom propose des fiches d'activités à adapter à chaque niveau.
Mots Clés : pédagogie du projet / interdisciplinarité / enseignement pré-élémentaire
Niveaux : Ecole maternelle *Cote :* L 21 POU

Livre
Mise en place de dispositifs de prévention primaire des difficultés d'adaptation et d'apprentissage à l'école maternelle
Editeurs : CRDP du Nord-Pas-de-Calais / CNEFEI *Date de parution :* 2004 *Collation :* 105 p.
Résumé : Dispositifs de prévention mis en oeuvre : le dispositif de motricité, le dispositif de prévention autour du langage, le travail avec les familles, le dispositif du journal de l'enfant, le dispositif d'accueil.
Mots Clés : handicap scolaire / aide à l'élève / enseignement pré-élémentaire
Niveaux : Ecole maternelle *Cote :* W 2 LIL

3- Lecture – Littérature

Livre
Apprentissages de la langue et conduites culturelles
Auteurs : Corbenois, Madeleine / Devanne, Bernard / Dupuy, Eric
Editeurs : Bordas *Date de parution :* 2005 *Collation :* 191 p.
Résumé : Ce livre-fichier apporte un nouvel éclairage sur l'apprentissage de la lecture et de l'écriture en GS. Il comporte deux parties : la partie théorique précise la terminologie habituellement utilisée, clarifie et organise les connaissances nombreuses dans ce domaine d'apprentissage ; la partie pratique propose des fiches, réparties en huit modules, adaptables à tout type de pédagogie choisie par le maître.
Mots Clés : français : discipline / français : langue / développement du langage / livre pour enfants / littérature de jeunesse / apprentissage de la lecture / culture / réussite scolaire / interdisciplinarité / enseignement pré-élémentaire / cycle des apprentissages premiers
Niveaux : Ecole maternelle / Ecole primaire *Cote :* A 231 COR

Livre
Lire la littérature : lire l'image, lire le texte
Auteurs : Demougin, Françoise / Elbaz, Carole
Editeurs : CRDP du Limousin *Date de parution :* 2005 *Collation :* 61 p.
Résumé : C'est en s'appuyant sur la littérature de jeunesse, suivant en celà les dernières instructions officielles, que cet ouvrage présente dans le détail un parcours de lecture centré sur un conte ukrainien et ses variantes. Il s'agit pour l'élève de se construire une première culture littéraire et il revient à l'enseignant de le guider par des interactions langagières. Il n'est pas question d'évaluer une compétence de lecture mais d'utiliser le texte littéraire pour permettre à l'enfant de se construire comme sujet lecteur.
Mots Clés : apprentissage de la lecture / livre pour enfants / enseignement pré-élémentaire / littérature de jeunesse
Niveaux : Ecole maternelle / Ecole primaire *Cote :* A 231 DEM

Livre
Des livres à fabriquer et à lire
Auteurs : Dervaux, Monique
Editeurs : Nathan *Date de parution :* 2004 *Collation :* 95 p.

Résumé : Comment aborder la littérature de jeunesse et fréquenter les livres à l'école maternelle. Comment bâtir un projet autour des livres. Des fiches pratiques et des propositions concrètes accompagnent une première partie plus théorique.
Mots Clés : français : discipline / lecture / apprentissage de la lecture / littérature de jeunesse / composition plastique / livre : document / enseignement pré-élémentaire
Niveaux : Ecole maternelle / Ecole primaire *Cote :* A 231 DER

Livre
LIRE ET ÉCRIRE EN GS : ÉDITION 2002
Auteurs : Friedrich, Jean-Marie / Helwig, Christiane
Editeurs : Nathan *Date de parution :* 2002 *Collation :* 240 p.
Résumé : Une première partie théorique clarifie et organise les connaissances nombreuses (degré de maturité de l'élève, rôle de l'affectif, production de textes, les divers supports d'écriture...) dans ce domaine. Une deuxième partie pratique propose des fiches réparties en 8 modules. Pistes de travail sur l'expression orale, les jeux de doigts, la correspondance écrit-oral, les sons, le rythme, la poésie et les comptines, la composition des mots...
Mots Clés : apprentissage de la lecture / apprentissage de l'écriture / pré-élémentaire grande section
Niveaux : Grande section / Cycle 2 / École maternelle / École primaire *Cote :* A 231 FRI

Livre
AIMER LIRE DÈS LA MATERNELLE : DES SITUATIONS DE VIE POUR LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES EN LECTURE DE 2 ANS À 8 ANS
Auteurs : Waelput, Michelle / Chauveau, Gérard
Editeurs : De Boeck *Date de parution :* 2002 *Collation :* 159 p.
Résumé : Après un rapide aperçu des programmes en France, en Belgique et au Canada en matière de lecture à l'école maternelle, ce livre présente de nombreux exemples qui partent de situations de vie et de projets de classe, les prises d'indices multiples y compris les sons pour identifier les mots et comprendre les textes et fixe les acquis par des activités de structuration couvrant six compétences intervenant dans l'acte de lire.
Mots Clés : apprentissage de la lecture / enseignement pré-élémentaire / évaluation formative
Niveaux : Ecole élémentaire / Ecole maternelle / Ecole primaire / Cycle 1 / Cycle 2 *Cote :* A 232 WAE

Livre
ALBUMS, MODE D'EMPLOI : CYCLES I, II ET III
Auteurs : Alamichel, Dominique
Editeurs : CRDP de l'académie de Créteil *Date de parution :* 2000 *Collation :* 159 p.
Résumé : L'auteur propose une typologie des différents albums, véritable guide pour se repérer dans la profusion des ouvrages. Une analyse détaillée du genre lui-même, une sorte de grammaire graphique est ainsi mise à la portée du pédagogue ou du bibliothécaire. Des fiches proposent des activités en lien vers d'autres domaines d'expression artistique : théâtre, arts plastiques et musique.
Mots Clés : littérature de jeunesse / enseignement pré-élémentaire / enseignement élémentaire
Niveaux : Ecole maternelle / Ecole primaire *Cote :* A 36 ALA

Livre
LITTÉRATURE : L'ALBUM CYCLE 2
Auteurs : Gombault, Ludovic-Jérôme / Miri, Nadia / Rabany, Anne
Editeurs : Bordas *Date de parution :* 2002 *Collation :* 128 p.
Résumé : Une découverte de l'album sous toutes ses facettes : le livre et la littérature jeunesse ; la découverte d'un genre ; l'album au coeur du projet littéraire : autour d'auteurs, autour du thème du papier, autour du mythe de la baleine, autour d'un album : Pauvre Zozzo de Pelton. Chaque chapitre allie volet théorique et activités pédagogiques diversifiées et référencées
Mots Clés : français : discipline / littérature de jeunesse / livre pour enfants / cycle des apprentissages fondamentaux
Niveaux : Cycle 2 / Formation des professeurs des écoles *Cote :* A 36 GOM

DVD-vidéo
HISTOIRES DE LOUPS
Auteurs : Perriault, Monique / Treille Fabienne
Editeurs : CNDP *Date de parution :* 2004 *Collation :* 1 dévédé-vidéo, 180 min + 1 livret, 36 p.
Résumé : Le loup vu par des auteurs-illustrateurs, des poètes, des conteurs, des metteurs en scène de théâtre. Dix albums de la littérature enfantine, six poésies, deux fables de La Fontaine, un album photo, deux contes de la tradition, deux mises en scène : Le Loup sentimental (théâtre de papier) et Le Loup dans un livre (théâtre de marionnettes). Ce DVD-vidéo présente aussi des images de loups dans leur milieu naturel : six reportages tournés dans le Grand Nord, au Canada, dans les forêts européennes qui montrent la naissance des louveteaux et le combat de la meute pour survivre.
Mots Clés : loup / théâtre de marionnettes / reportage / conte / livre pour enfants / littérature de jeunesse / protection des animaux
Niveaux : Cycle 1 / Ecole maternelle / Ecole primaire *Cote :* A 36 HIS

Livre

Littérature et réseau cycle 2 : à partir de l'oeuvre de Philippe Corentin

Auteurs : Lagache, Joël / Graff, Olivier / Wozniak, Benoît

Editeurs : CRDP du Nord-Pas-de-Calais *Date de parution :* 2006 *Collation :* 176 p.

Résumé : Dans les albums de Philippe Corentin, à la fois auteur et illustrateur, il y a une cohérence entre texte et image. Il est donc intéressant au cycle 2, cycle où l'image est importante pour aborder le sens de l'écrit, de mettre l'élève dans un rapport d'explorateur de sens dans l'image et d'exploration de sens dans l'écrit. Cet ouvrage veut aider les maîtres à aborder, avec des lecteurs débutants, une approche littéraire de textes complexes en proposant des lectures en réseau à l'intérieur des oeuvres d'un même auteur. Les auteurs se sont basés sur les théories de Poslaniec, Tauveron, Devannes.

Mots Clés : apprentissage de la lecture / lecture de l'image / cycle des apprentissages premiers / littérature de jeunesse

Niveaux : Cycle 2 / Ecole élémentaire / Ecole primaire *Cote :* A 36 LAG

Livre

Littérature : album et activités artistiques cycle 1

Auteurs : Miri, Nadia / Rabany, Anne

Editeurs : Bordas *Date de parution :* 2005 *Collation :* 126 p.

Résumé : Les auteurs associent la découverte de l'album avec les activités artistiques . Ils proposent des mises en oeuvre pédagogiques en lien avec les différentes thématiques abordées : les activités plastiques (formes, couleurs, volumes) ; les activités musicales (geste, voix, instruments) ; les arts du cirque ; la danse. Divers projets sont développés autour d'un thème (la nuit, le portrait, le paysage) ; d'une technique (la photographie) ; d'un auteur-illustrateur, de l'écoute et de la création musicale, de production d'autres continents (Asie, Afrique)

Mots Clés : français : discipline / littérature de jeunesse / livre pour enfants / activité artistique / art plastique / éducation musicale / cirque / danse / enseignement pré-élémentaire / cycle des apprentissages premiers

Niveaux : Cycle 1 / Ecole maternelle / Ecole primaire *Cote :* A 36 MIR

DVD-vidéo

Ogres, monstres, sorcières et fantômes

Auteurs : Perriault, Monique

Editeurs : CNDP *Date de parution :* 2002 *Collation :* 1 dévédé-vidéo, 2h30min + 1 livret, 34 p.

Résumé : Ce DVD vidéo est consacré à des adaptations audiovisuelles d'albums de la littérature enfantine sur le thème de la peur. Dès la séquence introductive, l'Arbre aux livres par l'intermédiaire d'un personnage mascotte permet d'accéder à la bibliothèque virtuelle. Celle-ci contient vingt albums de cinq à six minutes chacun, la salle de reportage permet à l'enfant de découvrir le travail de l'auteur-illustrateur, Jacques Duquennoy. A l'auditorium il pourra écouter séparément la voix, la musique, et les bruitages pour quatre de ces histoires, enfin à la salle de jeux, grâce à des jeux interactifs, il pourra tester sa mémoire. En lui offrant une bibliothèque virtuelle, ce DVD a pour objectif de développer chez l'enfant - dès son plus jeune âge – l'amour des livres et de la lecture. Il propose une navigation facile à mettre en œuvre car essentiellement fondée sur des codes visuels expressifs.

Mots Clés : être imaginaire / incitation à la lecture / littérature de jeunesse / lecture de l'image / livre pour enfants / enseignement pré-élémentaire

Niveaux : Cycle 1 / Cycle 2 / Ecole maternelle *Cote :* A 36 OGR

Livre

Conscience phonologique

Auteurs : Jager Adams, Marilyn / Foorman, Barbara R. / Lundberg, Ingvar

Editeurs : Chenelière-McGraw-Hill *Date de parution :* 2000 *Collation :* 138 p.

Résumé : Les jeunes enfants qui manifestent de bonnes habiletés de conscience phonologique auront plus de facilité à apprendre à lire. Après avoir explicité ce qu'est la conscience phonologique, l'ouvrage propose des jeux et des activités variées qui permettent de développer cette conscience chez les jeunes enfants : jeux d'écoute, mots et phrases, conscience syllabique, rimes, sons initiaux et sons finaux, phonèmes, lettres et épellation.

Mots Clés : expression orale / développement du langage / français : langue / enseignement pré-élémentaire / enseignement élémentaire / apprentissage de la lecture

Niveaux : Ecole maternelle / Ecole élémentaire / Ecole primaire *Cote :* A 651 JAG

Livre

Les sentiers de la littérature en maternelle

Auteurs : Caminade-Riffaut, Françoise / Bourbon, Christine / Genty, Annie

Editeurs : CRDP de l'académie de Créteil *Date de parution :* 2005 *Collation :* 272 p.

Résumé : Cet ouvrage analyse 52 albums destinés aux élèves de maternelle, cycles I et II, en utilisant des médiations diverses, marionnettes, ordinateur, télévision, théâtre, arts plastiques, musique ou conte qui les amèneront à verbaliser leur imaginaire et à rentrer dans le monde du récit.

Mots Clés : littérature de jeunesse / français : discipline / français : langue / langage / développement du langage / lecture / apprentissage de la lecture / incitation à la lecture / livre pour enfants / enseignement littéraire / enseignement pré-élémentaire

Niveaux : Ecole maternelle / Ecole primaire *Cote :* A 701 CAM

Livre

Lire la littérature à l'école : pourquoi et comment conduire cet apprentissage spécifique ? De la GS au CM2

Auteurs : Tauveron, Catherine

Editeurs : Hatier *Date de parution :* 2002 *Collation :* 352 p.
Résumé : A partir de nombreux exemples pris dans les albums et romans pour cycle 2 et cycle 3, l'ouvrage propose une analyse des enjeux de la lecture littéraire et des compétences à construire chez les élèves, une typologie des problèmes de compréhension et d'interprétation, et l'exposition de dispositifs de présentation et de questionnement des textes : limite des dispositifs traditionnels, suggestion de recours à des canaux variés (oral, dessin, écriture)
Mots Clés : littérature de jeunesse / lecture / français : discipline / apprentissage de la lecture / incitation à la lecture / cycle des apprentissages fondamentaux / cycle des approfondissements / enseignement élémentaire
Niveaux : Cycle 2 / Cycle 3 / Ecole élémentaire / Ecole primaire *Cote :* A 701 TAU

Livre
La littérature dès l'alphabet : pour une première lecture littéraire et artistique à l'école primaire
Auteurs : Zoughebi, Henriette
Editeurs : Gallimard *Date de parution :* 2002 *Collation :* 302 p.
Résumé : Dans le cadre des nouveaux programmes de l'école élémentaire introduisant une initiation à la culture littéraire et artistique, ce recueil, qui associe écrivains et chercheurs, offre des pistes de réflexion sur les enjeux de la littérature de jeunesse ; sur la littérature et la construction de soi ; sur la littérature à l'école ; sur le choix des oeuvres, en particulier dans le domaine de la poésie et du théâtre. Propose un guide et une liste de références à destination des enseignants et des parents : la littérature dans les programmes, des oeuvres de référence, une liste d'auteurs pour la jeunesse.
Mots Clés : français : discipline / enseignement littéraire / littérature de jeunesse / poésie / incitation à la lecture / enseignement pré-élémentaire / enseignement élémentaire
Niveaux : Ecole maternelle / Ecole élémentaire / Ecole primaire *Cote :* A 701 ZOU

Livre
Apprendre à lire avec la BCD au cycle 1
Auteurs : Jordi, Catherine
Editeurs : CRDP de l'académie de Nice *Date de parution :* 2001 *Collation :* 222 p.
Résumé : Cette présentation porte sur quelques missions prioritaires de la BCD. La pratique d'une médiation culturelle concertée est présentée : les actions pour les familles, l'initiation au monde de l'écrit avec l'aide de l'adulte, les rencontres fonctionnelles des objets et des lieux de lecture. L'apprentissage de la lecture au cycle 1 : l'identification des écrits, le questionnement des écrits et des activités de production d'écrits.
Mots Clés : français : discipline / littérature de jeunesse / apprentissage de la lecture / expression écrite / lecture / BCD / cycle des apprentissages premiers
Niveaux : Cycle 1 / Ecole maternelle / Ecole primaire *Cote :* Z 31 JOR

Livre
Apprendre à lire avec la BCD au cycle 2
Auteurs : Jordi, Catherine
Editeurs : CRDP de l'académie de Nice *Date de parution :* 2000 *Collation :* 313 p.
Résumé : La mise en place de BCD dans de nombreuses écoles traduit un besoin diffus des professeurs de montrer aux élèves que la lecture n'est pas uniquement scolaire mais qu'elle est une ouverture au monde. Mais il semble que les équipes n'exploitent que peu les ressources de la BCD. Dans ce but le présent ouvrage essaie de montrer comment utiliser ces dernières pour provoquer chez l'élève une véritable acculturation en le faisant entrer durablement dans le monde de l'écrit.
Mots Clés : apprentissage de la lecture / méthode de lecture / BCD / incitation à la lecture / cycle des apprentissages fondamentaux
Niveaux : Cycle 2 / Ecole élémentaire / Ecole primaire *Cote :* Z 31 JOR

4- Mathématiques – Sciences

Cédérom
Apprentissages mathématiques en maternelle
Auteurs : Briand, Joël / Loubet, Martine / Salin, Marie-Hélène
Editeurs : Hatier *Date de parution :* 2004 *Collation :* 1 cédérom + 1 notice
Résumé : Ce cédérom présente 23 situations d'apprentissage des mathématiques en maternelle filmées ou photographiées, commentées, analysées du point de vue didactique, appuyées par des textes de référence, résultat du travail des enseignants de l'école Jules Michelet de Talence.
Mots Clés : mathématiques : discipline / enseignement pré-élémentaire
Niveaux : Ecole maternelle / Ecole primaire *Cote :* B 3 APP

Livre
50 activités pour découvrir le monde à l'école maternelle : vers les mathématiques
Auteurs : Cohéré, Marie-Pierre
Editeurs : CRDP de Midi-Pyrénées *Date de parution :* 2006 *Collation :* 152 p. + 1 cédérom

Résumé : L'ouvrage, issu de situations mises en place en école maternelle, traite de quatre domaines : structuration de l'espace, structuration du temps, formes et grandeurs, quantités et nombres. Les activités proposées, tout en étant ludiques, invitent l'élève à développer des conduites autonomes pour résoudre les problèmes posés. La première partie présente des démarches de projet : construire des outils pour afficher en classe, partir en classe de découverte..., la seconde partie traite d'activités isolées. Le cédérom qui accompagne l'ouvrage contient des ressources à imprimer et quelques exemples de réalisations d'élèves.
Mots Clés : mathématiques : discipline / nombre / enseignement pré-élémentaire / situation pédagogique / perception de l'espace / perception du temps / classe de découverte
Niveaux : Ecole maternelle / Ecole primaire *Cote :* B 3 COH

Livre
JEUX DE SOCIÉTÉ ET APPRENTISSAGES NUMÉRIQUES MATERNELLE
Auteurs : Corbenois, Madeleine / Martel, Monique / Bellier, Gilbert
Editeurs : Bordas *Date de parution :* 2003 *Collation :* 205 p.
Résumé : Cet ouvrage, résultat de recherches et de travaux réalisés en maternelle sur plusieurs années, montre comment une culture des nombres peut se développer dès la petite section grâce aux jeux de société. Il explique comment la mise en réseau de différents jeux développe des attitudes intellectuelles, des compétences transférables à d'autres disciplines, et favorise l'accès à l'abstraction. Il montre comment l'exploitation de ces différents jeux permet de stabiliser, de consolider et de généraliser les savoirs numériques.
Mots Clés : jeu de société / jeu éducatif / apprentissage mathématique / calcul numérique / abstraction / pré-élémentaire petite section
Niveaux : Petite section / Ecole maternelle / Ecole primaire *Cote :* B 3 COR

Livre
ACTIVITÉS NUMÉRIQUES À LA MATERNELLE : DES SITUATIONS POUR MAÎTRISER LES COMPÉTENCES
Auteurs : Descaves, Alain / Vignaud, Sylvie
Editeurs : Hachette Education *Date de parution :* 2006 *Collation :* 251 p.
Résumé : L'ouvrage propose des situations d'apprentissage organisées autour des huit compétences relatives aux quantités et aux nombres. L'acquisition de chaque compétence se fonde sur la mise en oeuvre d'une situation didactique, des jeux mathématiques associés, des situations fonctionnelles, des fiches d'évaluation.
Mots Clés : numération / mathématiques : discipline / enseignement pré-élémentaire / démarche didactique / jeu éducatif / apprentissage mathématique
Niveaux : Ecole maternelle / Ecole primaire *Cote :* B 3 DES

Livre
50 ACTIVITÉS POUR MESURER LES LONGUEURS AU CYCLE 2
Auteurs : Hansel, Natacha
Editeurs : CRDP de Lorraine *Date de parution :* 2005 *Collation :* 172 p.
Résumé : Ensemble d'activités pour la grande section, le CP et le CE1 autour de la mesure des longueurs en mathématiques. Les séquences proposées permettent de mettre en œuvre les compétences qui doivent être acquises en fin de cycle 2 : comparer des objets selon leur longueur, choisir l'instrument approprié pour comparer les longueurs de plusieurs objets, utiliser la règle graduée en centimètres, le mètre ruban dans des activités de mesurage. Pour chaque activité, objectifs, consignes et mise en œuvre sont décrites.
Mots Clés : mesure / instrument de mesure dimensionnel / séquence d'enseignement / géométrie / cycle des apprentissages premiers
Niveaux : Cycle 2 / Ecole élémentaire / Ecole primaire *Cote :* B 3 HAN

Livre
SPÉCIAL GRAND N MATERNELLE. 2 : STRUCTURATION DE L'ESPACE
Auteurs : IREM
Editeurs : IREM Grenoble *Date de parution :* 2000 *Collation :* 171 p.
Résumé : Trois chapitres : fabrication d'objets et reconnaissance de formes : pliages, fabrication d'objets fonctionnels, boites à trous et jeux de formes, polydrons, formes et équilibre ; repérages et classement : placer des jetons, où placer le jeton, les couleurs du carré magique, tortue de sol-logo, trier en petite section ; jeux de société : la préparation des ateliers jeux de société, faire ses courses en grande section, jeux de société et apprentissages mathématiques.
Mots Clés : perception de l'espace / mathématiques : discipline / pliage / jeu de société / enseignement pré-élémentaire
Cote : B 3 IRE

Livre
APPRENDRE LA NUMÉRATION AVEC DES JEUX DE CARTES MATERNELLE
Auteurs : Krzywanski, Nicolas
Editeurs : Retz *Date de parution :* 2004 *Collation :* 143 p.
Résumé : Propose de nombreuses règles pour les jeux de cartes (à fabriquer soi-même ou du commerce) qui permettent aux enfants de maternelle de mettre en oeuvre des processus de dénombrement.
Mots Clés : jeu éducatif / enseignement pré-élémentaire
Niveaux : Ecole maternelle / Ecole primaire *Cote :* B 3 KRZ

Livre

Apprentissages mathématiques : jeux en maternelle ; le matériel des jeux

Auteurs : Martin, Francette

Editeurs : CRDP d'Aquitaine *Date de parution :* 2003 *Collation :* 161 p.

Résumé : Le matériel des jeux reproductible par photocopie, constitué de planches, permet de fabriquer les cartes, vignettes, grilles, modèles...pour une mise en oeuvre immédiate des situations de jeux en atelier. Ces situations ont toutes été réalisées et éprouvées en école maternelle et ont été construites à l'origine, en s'appuyant sur les recherches en didactique menées par l'IREM de Bordeaux.

Mots Clés : mathématiques : discipline / apprentissage cognitif / processus cognitif / jeu éducatif / enseignement pré-élémentaire

Niveaux : Ecole maternelle *Cote :* B 3 MAR

Livre

Apprentissages mathématiques : jeux en maternelle ; livre du maître

Auteurs : Martin, Francette

Editeurs : CRDP d'Aquitaine *Date de parution :* 2003 *Collation :* 133 p.

Résumé : Le jeu est l'activité normale de l'enfant, mais pour le maître, il apprend. Cet ensemble-livre et planches-fonde les diverses activités sur la synthèse de ces deux moteurs, le jeu et l'apprentissage. Les situations présentées abordent les problèmes numériques, géométriques et logiques. Le livre guide le maître en définissant avec précision l'activité et ses variantes, le niveau, le matériel, les objets d'apprentissage et donne les éléments d'analyse didactique.

Mots Clés : mathématiques : discipline / apprentissage cognitif / processus cognitif / jeu éducatif / enseignement pré-élémentaire

Cote : B 3 MAR

Livre

Faire des mathématiques à l'école maternelle

Auteurs : Pierrard, Alain

Editeurs : CRDP de l'académie de Grenoble *Date de parution :* 2002 *Collation :* 246 p.

Résumé : Les mathématiques à l'école maternelle doivent être envisagées comme des activités qui participent au développement intellectuel de chaque élève en lui permettant de symboliser son action et d'organiser le monde qui l'entoure en caractérisant ou en mettant en relation certains de ses éléments. L'ouvrage précise les enjeux des savoirs mathématiques à construire et propose un cadre pédagogique et didactique pour mettre en oeuvre leur enseignement. Il présente de nombreux exemples de situations permettant aux élèves des 3 niveaux de l'école maternelle de résoudre des problèmes et d'enrichir ainsi leurs compétences logiques et mathématiques.

Mots Clés : logique mathématique / jeu éducatif / enseignement pré-élémentaire

Niveaux : Ecole maternelle / Ecole primaire *Cote :* B 3 PIE

Livre

Mouvements et équilibres

Auteurs : Chastagnol, Marie-Thérèse

Editeurs : CRDP du Limousin *Date de parution :* 2004 *Collation :* 65 p.

Résumé : Pour découvrir le monde des objets, les enfants observent et analysent des mouvements de rotation à partir de jeux d'engrenages, avant de retrouver les mêmes phénomènes parmi quelques objets du quotidien. A partir de balances et de la construction de mobiles, ils appréhendent les situations d'équilibre.

Mots Clés : instrument de mesure / mouvement : physique / enseignement pré-élémentaire

Niveaux : Ecole maternelle / Ecole primaire *Cote :* C 3 CHA

Livre

Ca roule, ça tourne : sciences au quotidien en maternelle

Auteurs : Cloix, Chantal

Editeurs : CRDP de Bourgogne *Date de parution :* 2006 *Collation :* 63 p.

Résumé : Le premier chapitre expose les grands principes de la pratique des sciences en maternelle s'appuyant sur le plan de rénovation de l'enseignement des sciences et de la technologie. Une seconde partie décrit une séquence avec les petits, les moyens et les grands sur les ballons qui roulent (matériel nécessaire, fiche de séquence et progression à travers six séances). Une troisième partie décrit une séquence avec les petits, les moyens et les grands sur les roues qui tournent (matériel nécessaire, fiche de séquence et progression à travers huit séances). La fin aborde l'utilisation du cahier de sciences.

Mots Clés : enseignement pré-élémentaire / science / technologie

Niveaux : Ecole maternelle / Ecole primaire *Cote :* C 3 CLO

Brochure

L'enfant chercheur

Editeurs : CDDP de l'Ain *Date de parution :* 1999 *Collation :* 97 p.

Résumé : Dossier réalisé par une équipe de circonscription de l'Ain. L'important à l'école maternelle, c'est l'expérimentation, le tâtonnement, les manipulations répétées, qui permettent de comparer, discuter, vérifier, justifier. Ce dossier regroupe de nombreux témoignages de pratiques qui s'efforcent de proposer aux enfants des situations problèmes..

Mots Clés : enseignement pré-élémentaire / enseignement scientifique / expérimentation / situation pédagogique
Niveaux : École maternelle / École primaire *Cote :* C 3 ENF

Livre
Chercheurs en herbe !
Auteurs : Ferrand, Marie-Françoise
Editeurs : CRDP de l'académie de Lyon *Date de parution :* 2005 *Collation :* 95 p.
Résumé : En se référant aux nouveaux programmes des enseignants ont accepté de décrire ce qu'ils mettent en oeuvre dans leur classe pour permettre aux élèves de construire et d'utiliser un raisonnement scientifique ou technique, de comprendre ce qu'ils apprennent en agissant. L'objectif est de leur apprendre peu à peu à questionner à bon escient, à confronter leurs réflexions et leurs analyses à celles des autres, et à accepter de remettre en cause leurs certitudes.
Mots Clés : enseignement scientifique / enseignement pré-élémentaire
Niveaux : Ecole maternelle / Ecole primaire *Cote :* C 3 FER

Livre
Enseigner la technologie à l'école maternelle
Auteurs : Lutz, Laure / Hostein, Bernard / Lécuyer, Eliane
Editeurs : CRDP d'Aquitaine *Date de parution :* 2004 *Collation :* 175 p.
Résumé : Des apports théoriques en première partie : présentation du monde de la technologie, description des logiques de l'activité technologique, applications pédagogiques. Un ensemble de 12 propositions d'activités en seconde partie. Celles-ci sont découpées en quatre domaines (utilisation, fabrication, conception et investigation) pour chaque niveau de l'école maternelle. On trouvera pour chaque fiche proposée, une présentation introductive (le projet proposé, les objectifs visés, les éventuelles activités préalables, des commentaires divers) et une description de l'activité découpée en séances.
Mots Clés : technologie : discipline / enseignement pré-élémentaire
Niveaux : Ecole maternelle *Cote :* C 3 LUT

Livre
L'enseignement scientifique et technique à l'école maternelle
Auteurs : Giordan, André / Coquidé-Cantor, Maryline
Editeurs : Delagrave *Date de parution :* 2002 *Collation :* 248 p.
Résumé : Cet ouvrage, avant tout pratique, a pour objectif d'aider très concrètement dans la mise en place de situations et dans l'animation d'activités de sensibilisation et d'apprentissage aux sciences, aux techniques, à la santé et à l'environnement. Une première partie présente quelques situations pouvant être mises en place autour d'un objet comme le baladeur, autour d'un coin nature et jardinage, autour d'une situation de vie sur le corps et la santé, autour d'un projet tel que l'aménagement de la cour de récréation. Une seconde partie analyse le fonctionnement de la pensée enfantine par rapport aux sciences et techniques (en particulier le rôle des conceptions). Une troisième partie propose des ressources et des outils pour mettre en oeuvre des activités scientifiques.
Mots Clés : enseignement scientifique / enseignement pré-élémentaire / SVT / technologie
Niveaux : École maternelle / École primaire *Cote :* C-D 1 GIO

Livre
A la découverte du corps et de la santé : apprendre à l'école maternelle
Auteurs : Bornancin, Bernadette / Bornancin, Michel / Moulary, Danielle
Editeurs : Delagrave *Date de parution :* 2002 *Collation :* 114 p.
Résumé : Ouvrage consacré à la connaissance du corps humain et de la santé, dans ses différents aspects, souvent délicats à intégrer par les enfants. La 1ère partie rappelle les notions essentielles pour le maître. La 2ème partie propose une démarche pédagogique fondée sur la curiosité et l'étonnement. Quinze sujets sont proposés : rythme de la journée, hygiène quotidienne, acceptation des différences, etc
Mots Clés : enseignement scientifique / éducation sanitaire / enseignement pré-élémentaire / corps humain / santé
Niveaux : Ecole maternelle / Ecole primaire *Cote :* D 3 BOR

Livre
Les sciences de la nature au cycle 1
Auteurs : Chauvel, Denise / Wach, Danielle
Editeurs : Retz *Date de parution :* 2001 *Collation :* 128 p.
Résumé : Cet ouvrage propose des séances de travail structurées et variées qui permettent d'aborder en profondeur la notion de vivant. Testée et expérimentée en classe, chaque étude est menée de manière ludique et motivante, selon une démarche scientifique : exploration et observation spontanées des enfants, oralisation et émergence de premières représentations, formulation d'hypothèses et questionnement à l'adulte pour les vérifier, réinvestissement des acquis.
Mots Clés : biologie / cycle des apprentissages fondamentaux
Cote : D 3 CHA

Livre
Le corps
Auteurs : Deprez, Cédric / Lorthios, Olivier / Baron, Liliane

Editeurs : Magnard *Date de parution :* 2005 *Collation :* 158 p. avec fiches et matériel photocopiables
Résumé : Proposition d'une démarche complète pour travailler en projets autour du thème du corps, tout en mettant en oeuvre les compétences des programmes (langage, découvrir le monde, vivre ensemble). L'ouvrage propose 5 projets différents : préparer un spectacle de cirque, réaliser un parcours des cinq sens, fabriquer des toises individuelles, créer un album documentaire de la santé, fabriquer un livre-jeu avec des portraits.
Mots Clés : perception de l'espace / corps humain / schéma corporel / motricité / fonction sensorielle / cirque / croissance : biologie / santé / portrait : art / pédagogie du projet / pré-élémentaire petite section / pré-élémentaire moyenne section
Niveaux : Petite section / Moyenne section / Cycle 1 / École maternelle / École primaire *Cote :* D 3 DEP

Livre
Le monde du vivant.
Auteurs : Deprez, Cédric / Lorthios, Olivier / Baron, Liliane
Editeurs : Magnard *Date de parution :* 2002 *Collation :* 191 p.
Résumé : Outil pédagogique couvrant tous les domaines d'apprentissage et répondant aux exigences d'une pédagogie de projet. 5 projets, réalisés conformément aux programmes 2002, sont proposés : réaliser un élevage en classe, organiser un spectacle mettant en scène des animaux, préparer une exposition après la visite d'un zoo, fabriquer un herbier, cultiver des plantes à l'école. Pour chacun : présentation du projet, objectifs et étapes, fiches destinées à l'enseignant, fiches d'activité et d'évaluation, activités complémentaires, activités de remédiation.
Mots Clés : pré-élémentaire moyenne section / pré-élémentaire petite section / école maternelle / plante / élevage / animal
Niveaux : Cycle 1 / Ecole maternelle / Ecole primaire *Cote :* D 3 DEP

Livre
A la découverte du monde vivant cycle 1
Auteurs : Grumiaux, Fabien
Editeurs : CRDP du Nord-Pas-de-Calais *Date de parution :* 2002 *Collation :* 197 p.
Résumé : Il appartient à l'école de faire découvrir les manifestations les plus élémentaires de la vie comme la germination et la croissance des plantes ou la conduite d'un élevage. Afin de donner aux jeunes enseignants le goût et les moyens de satisfaire à cette mission, les auteurs de l'ouvrage se sont focalisés sur trois domaines essentiels dans la découverte du monde vivant, à savoir les végétaux, les animaux et le corps humain.
Mots Clés : corps humain / alimentation / biologie animale / botanique / comportement animal / cycle des apprentissages fondamentaux
Niveaux : Cycle 1 / Ecole maternelle / Ecole primaire *Cote :* D 3 GRU

Livre
Le corps en questions
Auteurs : Pautal, Eliane
Editeurs : CRDP du Limousin *Date de parution :* 2002 *Collation :* 54 p.
Résumé : Cette brochure décrit des séquences et activités scientifiques permettant aux enfants de l'école maternelle de découvrir leur corps. Les séances proposées visent à appréhender le squelette, les articulations, la respiration, le rythme cardiaque.
Mots Clés : corps humain / cycle des apprentissages fondamentaux
Niveaux : Ecole maternelle *Cote :* D 3 PAU

Valise, boîte
Sciences à vivre : cycle 1 : 24 séquences et leurs évaluations pour découvrir le monde du Vivant et de la Terre des enfants de Maternelle
Auteurs : Sanchez, Jean-Claude / Holl, Anne,
Editeurs : Accès *Date de parution :* 2000 *Collation :* Mallette de 4 livres ; ill.
Résumé : Quatre livrets pour mettre en oeuvre des activités scientifiques conformes aux programmes, dans la mouvance de "la main à la pâte". 1 livret de présentation et 3 livrets correspondant aux trois modules d'apprentissages suivants : manifestations de la vie animale et végétale, le corps humain et l'éducation à la santé, la terre planète active : les êtres vivants dans leur milieu
Mots Clés : SVT / cycle des apprentissages premiers / pré-élémentaire petite section / pré-élémentaire moyenne section
Niveaux : Cycle 1 /Ecole maternelle /Ecole primaire *Cote :* D 3 SAN

Livre
Pour découvrir le monde à l'école maternelle ; guide de l'enseignant
Auteurs : Tavernier, Raymond
Editeurs : Bordas *Date de parution :* 2005
Résumé : Ce guide de l'enseignant couvre l'ensemble du programme de sciences et technologie de la maternelle. Il est accompagné de quatre manuels : découvre le monde vivant, découvre comment fonctionne ton corps, explore le monde de la matière et des objets et repère-toi dans le temps et dans l'espace.
Mots Clés : sciences de la vie / technologie
Niveaux : Cycle 1 /Ecole maternelle /Ecole primaire *Cote :* D 3 TAV

Livre

Comment les enfants apprennent les sciences
Auteurs : Peterfalvi, Brigitte / Vérin, Anne / Astolfi, Jean-Pierre
Editeurs : Retz *Date de parution :* 1998 *Collation :* 267 p.
Résumé : Manuel de formation pour les enseignants qui aborde cinq grandes questions : échanges didactiques dans la classe, prise en compte des représentations des élèves, démarche expérimentale et formation scientifique, importance des traces écrites, présentation du savoir scientifique. Pour chacun de ces points : analyse didactique, exemples, repères pour la classe, fiche de synthèse. Un chapitre est consacré à Victor Horst (1914-1998), didacticien des sciences.
Mots Clés : acquisition de connaissances / enseignement élémentaire / enseignement scientifique / secondaire premier cycle / démarche scientifique
Cote : D41AST

5- Art

Livre
Littérature : album et activités artistiques cycle 1
Auteurs : Miri, Nadia / Rabany, Anne
Editeurs : Bordas *Date de parution :* 2005 *Collation :* 126 p.
Résumé : Les auteurs associent la découverte de l'album avec les activités artistiques. Ils proposent des mises en oeuvre pédagogiques en lien avec les différentes thématiques abordées : les activités plastiques (formes, couleurs, volumes), les activités musicales (geste, voix, instruments), les arts du cirque, la danse. Divers projets sont développés autour d'un thème (la nuit, le portrait, le paysage), d'une technique (la photographie), d'un auteur-illustrateur, de l'écoute et de la création musicale, de la production d'autres continents (Asie, Afrique)
Mots Clés : français : discipline / littérature de jeunesse / livre pour enfants / activité artistique / art plastique / éducation musicale / cirque / danse / enseignement pré-élémentaire / cycle des apprentissages premiers
Niveaux : Cycle 1 / Ecole maternelle / Ecole primaire *Cote :* A 36 MIR

Livre
L'autre et art : interactions arts plastiques et histoire, géographie, éducation à la citoyenneté, de la maternelle au lycée
Auteurs : Morin, Nicole / Bellocq, Ghislaine
Editeurs : CRDP de Poitou-Charentes *Date de parution :* 2001 *Collation :* 298 p.
Résumé : Cet ouvrage propose une série de parcours pédagogiques pour aborder l'éducation à la citoyenneté à travers les arts plastiques et en interactivité avec d'autres disciplines (histoire, géographie, éducation civique). Ces pistes pédagogiques peuvent être utiles du cycle 1 à la fin du secondaire.
Mots Clés : arts plastiques : discipline / art conceptuel / portrait : art
Niveaux : Cycle 1 / Ecole maternelle / Cycle 2 / Ecole primaire / Cycle 3 / Ecole élémentaire / Secondaire
Cote : H 1 MOR
Brochure
Les arts plastiques à l'école maternelle
Editeurs : CDDP de l'Ain *Date de parution :* 1996 *Collation :* 97 p.
Résumé : Dossier réalisé par une équipe de circonscription de l'Ain. Les arts plastiques à l'école maternelle : le temps du regard, le plaisir du geste. Des images, des coloriages, des expositions, des créations, des techniques et des outils, des couleurs, des palettes.... Ce dossier présente une palette d'expériences, pour aller avec les enfants vers le plaisir de la création.
Mots Clés : arts plastiques : discipline / art plastique / création artistique / enseignement pré-élémentaire
Niveaux : Cycle 1 / Grande section / Cycle 2 / Ecole maternelle / Ecole primaire *Cote :* H 2 ART

Livre
Les arts plastiques à l'école maternelle
Auteurs : La Cruz, Michel de
Editeurs : Retz *Date de parution :* 2004 *Collation :* 207 p.
Résumé : 80 activités décrites. Elles visent à amener l'enfant à explorer différents langages plastiques et à se constituer une première culture artistique. Elles sont organisées autour de 6 grands axes : activités graphiques ; carnet de croquis ; atelier de peinture ; collage et assemblage ; volumes ; ateliers d'artistes. Pour chaque activité sont donnés les objectifs, la liste du matériel, la durée et le déroulement de la séance
Mots Clés : arts plastiques : discipline / enseignement pré-élémentaire
Niveaux : École maternelle / École primaire *Cote :* H 2 CRU

Livre
Art et savoirs en maternelle. 1 : explorer et agir
Auteurs : Lagoutte, Daniel
Editeurs : Magnard *Date de parution :* 2002 *Collation :* 176 p.
Résumé : L'auteur propose une démarche qui conduira l'enfant, à partir d'activités relatives à la sensibilité, l'imagination et la création, vers la découverte sensible des objets, des formes et des couleurs, des grandeurs et des quantités, comme des pratiques et des techniques, et ce au regard des objectifs généraux compris dans les textes officiels. De nombreuses références à des productions d'artistes illustrent le propos.
Mots Clés : arts plastiques : discipline / dessin : art / art / collage / sculpture / enseignement pré-élémentaire

Niveaux : Ecole maternelle / Ecole primaire *Cote :* H 2 LAG

Livre
Art et savoirs en maternelle. 2 : écrire et communiquer
Auteurs : Lagoutte, Daniel
Editeurs : Magnard *Date de parution :* 2003 *Collation :* 176 p.
Résumé : Ce second volume intitulé " Ecrire et communiquer " présente des activités pour que l'enfant puisse s'exprimer, maîtriser sa main par des exercices de graphisme et de dessin, et enfin découvrir le principe alphabétique.
Mots Clés : arts plastiques : discipline / activité artistique / langage / apprentissage de l'écriture / connaissance / compréhension / imagination / art graphique / communication / alphabet / dessin : art / enseignement pré-élémentaire
Niveaux : Ecole maternelle / Ecole primaire *Cote :* H 2 LAG

6- Agir dans le monde

Livre
Agir et s'exprimer avec son corps : l'éducation physique à la maternelle
Editeurs : CRDP de Midi-Pyrénées *Date de parution :* 2003 *Collation :* 159 p.
Résumé : Un ensemble de 9 projets structurés en unités d'apprentissage et illustrés par plus de 250 situations. S'inscrivant dans la continuité de "EPS aux cycles 2 et 3 : des compétences aux pratiques", cet ouvrage s'en démarque par une approche différente des unités d'apprentissage. Il apporte une aide à l'élaboration de projets pédagogiques et de programmations pour la classe, pour le cycle 1 et pour l'école.
Mots Clés : EPS / enseignement pré-élémentaire
Niveaux : Cycle 1 / Ecole maternelle / Ecole primaire *Cote :* G 31 ALB

Livre
50 activités pour agir et s'exprimer avec son corps à l'école maternelle
Auteurs : Boyals-Joseph, Nadine
Editeurs : CRDP de Midi-Pyrénées *Date de parution :* 2006 *Collation :* 158 p.
Résumé : L'ouvrage présente des situations d'éducation physique en inter-relation avec les autres domaines d'activité de l'école maternelle. Il propose à l'enseignant : des fiches-ressources qui abordent des points liés aux activités physiques et à l'éducation du jeune enfant ; des fiches de mise en oeuvre de situations concrètes dans chacune des quatre compétences spécifiques de l'éducation physique en école maternelle.
Mots Clés : EPS / enseignement pré-élémentaire / démarche didactique / situation pédagogique / développement psychomoteur *Niveaux :* Ecole maternelle / Ecole primaire *Cote :* G 31 BOY

Livre
Apprendre en éducation physique au cycle 1. Tome 1
Auteurs : Cortyl, Christophe / Kapusta, Philippe
Editeurs : CRDP du Nord-Pas-de-Calais *Date de parution :* 2004 *Collation :* 178 p.
Résumé : Propose des situations d'apprentissage, conformes aux objectifs des nouveaux programmes de l'école maternelle de 2002 et suggère une programmation annuelle. Les séquences décrites, dans ce premier tome, sont construites à partir des thèmes suivants : sauter, lancer , marcher, tourner, s'orienter, tirer-pousser, s'opposer collectivement (transporter, éviter) , danser.
Mots Clés : EPS / enseignement pré-élémentaire
Niveaux : Ecole maternelle *Cote :* G 31 COR

Livre
Apprendre en éducation physique au cycle 1. Tome 2
Auteurs : Cortyl, Christophe / Kapusta, Philippe
Editeurs : CRDP du Nord-Pas-de-Calais *Date de parution :* 2004 *Collation :* 226 p.
Résumé : Propose des situations d'apprentissage conformes aux objectifs des nouveaux programmes de l'école maternelle de 2002. Les séquences décrites, dans ce second tome, sont construites à partir des thèmes suivants : courir , franchir avec les mains, se renverser, se suspendre, piloter un engin, grimper, porter, s'opposer individuellement et collectivement (lancer, envoyer) , danser collectivement, manipuler du matériel. La dernière partie de l'ouvrage est consacrée à l'enseignement de l'EPS des "tout-petits".
Mots Clés : EPS / enseignement pré-élémentaire
Niveaux : Ecole maternelle *Cote :* G 31 COR

Livre
L'éducation physique et sportive au cycle 2 .1
Auteurs : Michaud, Roland / Goffoz, Jean-Paul / Martinet, Alain
Editeurs : Nathan *Date de parution :* 2003 *Collation :* 1 dossier (224 p. :ill. ; 30 x 21 cm) + 20 affiches couleurs
Résumé : Cet ouvrage propose un livret pédagogique (référents théoriques, tableaux de programmation, fiches à photocopier, déroulement de séances, conseils...) 6 activités détaillées (course longue, escalade, pilotage, patinage, course d'orientation, natation) avec les modes de mise en oeuvre et les conseils pour s'adapter au matériel et au niveau des enfants ainsi que 20 posters illustrant les situations de référence de chaque activité et les règles d'or de la sécurité.
Mots Clés : escalade / patinage / course d'orientation / natation / course : athlétisme / EPS

Niveaux : Cycle 2 / Ecole élémentaire / Ecole primaire *Cote :* G 32 MIC

Livre
L'éducation physique et sportive cycle 2. Volume 2
Auteurs : Michaud, Roland / Metzler, Joëlle
Editeurs : Nathan *Date de parution :* 2003 *Collation :* 176 p. + 20 affiches
Résumé : Comprend : jeux traditionnels, jeux de lutte, jeux collectifs avec ballons, badmington, activité gymnique, arts du cirque, danse.
Mots Clés : lutte / badminton / gymnastique sportive / danse / cycle des apprentissages fondamentaux
Niveaux : Cycle 2 / Ecole élémentaire / Ecole primaire *Cote :* G 32 MIC

Livre
Activités physiques en maternelle : une entrée par les compétences ; un essai de pédagogie de médiation
Auteurs : Cabus, Chantal / Jommi, Sylvie / Müller, Carmen
Editeurs : Revue EPS *Date de parution :* 2000 *Collation :* 87 p.
Résumé : C'est à travers de nombreux jeux pour les trois sections de maternelle que l'enfant développera, grâce à l'échange continu et la verbalisation, les compétences nécessaires à l'acquisition de savoir-faire propres au domaine des APS. Par cet ouvrage, l'auteur rappelle que le savoir est d'abord affectif et que le développement et l'équilibre de l'enfant passent par la prise en compte de son individualité, de sa personnalité.
Mots Clés : EPS / enseignement pré-élémentaire
Cote : G31CAB

Livre
Agir dans le monde. L'éducation physique en maternelle : cycle 1
Auteurs : Terret, Thierry / Michaud, Roland
Editeurs : Nathan *Date de parution :* 2000 *Collation :* 1 livret pédagogique + 60 fiches/200 séances + 24 posters
Résumé : Trois modes d'entrées, au choix de l'enseignant : par compétence fondamentale ; par niveau (PS / MS / GS, niveau facile ou élaboré) ; par activité. Une démarche complète pour tout le cycle 1 : véritable fichier ressources qui intègre les apprentissages dans la durée et dans une perspective pluridisciplinaire. 24 posters accompagnent le fichier.
Mots Clés : pré-élémentaire petite section / pré-élémentaire moyenne section / EPS
Niveaux : Cycle 1/Ecole maternelle/Ecole primaire *Cote :* G31MIC

L'école maternelle aujourd'hui : pour quels apprentissages ?

Sélection de sites internet

- ✔ **CNDP école :** les textes officiels, des ressources pour la culture littéraire, les sciences et la technologie, des scénarios pédagogiques pour la maîtrise des langages

http://www.cndp.fr/ecole

- ✔ **Eduscol :** site pédagogique du ministère de l'Education Nationale consacré à l'école maternelle

http://eduscol.education.fr/D0101/accueil.htm

- ✔ **CDDP du Haut Rhin : Ecole maternelle**. Des ressources proposées pour l'école maternelle en partenariat avec l'IA du Haut-Rhin. Exemples : découvrir le monde du vivant, propositions de situations mathématiques, Tice en maternelle...

http://www.crdp-strasbourg.fr/cddp68/maternelle/index.htm

- ✔ **AGIEM : le site de l'association**

http://www.agiem.fr

- ✔ **Bien lire :** des outils, des fiches pratiques, des documents théoriques pour entrer dans l'écrit et la lecture, en particulier avec des élèves en difficulté

http://www.bienlire.education.fr/

- ✔ **La main à la pâte :** guide théorique et pratique pour mettre en place une démarche scientifique à l'école

http://www.lamap.fr/

- ✔ **Académie de Nancy-Metz : Les Tice à l'école maternelle .** Des exemples de projets, des ressources, des productions, des témooignages, des sélections de logiciels utilisables en maternelle...

http://www3.ac-nancy-metz.fr/crmfaulquemont/maternelle/

- ✔ **Educnet : Primtice.** Base d'usages pédagogiques des Technologies de l'information et de la communication, prenant en compte les spécificités de l'école primaire.

http://www2.educnet.education.fr/sections/usages/prim/une_banque_dusages

- ✔ **Eurydice :** réseau institutionnel d'information sur l'éducation en Europe permettant d'avoir des informations fiables et comparables sur les politiques et les systèmes éducatifs à travers l'Europe.

http://www.eurydice.org/index.shtml